

**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.**

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025



0. GİRİŞ
<ul style="list-style-type: none"> • 0. GİRİŞ <ul style="list-style-type: none"> ▪ 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.
1. ÖĞRENCİLER
<ul style="list-style-type: none"> • 1. ÖĞRENCİLER <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. ▪ 1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. ▪ 1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir. ▪ 1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. ▪ 1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI
<ul style="list-style-type: none"> • 2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. ▪ 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır. ▪ 2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır. ▪ 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. ▪ 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. ▪ 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3. PROGRAM ÇIKTILARI
<ul style="list-style-type: none"> • 3. PROGRAM ÇIKTILARI <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. ▪ 3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
<ul style="list-style-type: none"> • 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. ▪ 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.
5. MÜFREDAT
<ul style="list-style-type: none"> • 5. MÜFREDAT <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır. ▪ 5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır. ▪ 5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır. ▪ 5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır. ▪ 5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir. ▪ 5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.
6. ÖĞRETİM KADROSU
<ul style="list-style-type: none"> • 6. ÖĞRETİM KADROSU <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. ▪ 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. ▪ 6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
7. ALTYAPI
<ul style="list-style-type: none"> • 7. ALTYAPI <ul style="list-style-type: none"> ▪ 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. ▪ 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini

<p>karşılaman, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. ▪ 7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.
<p>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. ▪ 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. ▪ 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. ▪ 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.
<p>9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ <ul style="list-style-type: none"> ▪ 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.
<p>10. UZAKTAN EĞİTİM</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10. UZAKTAN EĞİTİM <ul style="list-style-type: none"> ▪ 10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır. ▪ 10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır. ▪ 10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır. ▪ 10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.
<p>11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER <ul style="list-style-type: none"> ▪ 11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.
<p>12. SONUÇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12. SONUÇ <ul style="list-style-type: none"> ▪ 12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

0. GİRİŞ

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü içerisinde yer alan Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı 2016 yılından itibaren aktif olarak hizmet vermektedir. Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nda lisans eğitimi için dört yıllık, yüksek lisans eğitimi için iki yıllık bir program yürütülmektedir. Okul Öncesi Eğitimi Lisans programının amacı; okul öncesi öğretmenleri yetiştirmenin yanı sıra 0-8 yaş arası çocuklarla çeşitli ortamlarda çalışabilecek eğitimcilerle ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Bu doğrultuda, öğretmen adaylarına 0-8 yaş arası çocuğu olan ailelerle, eğitim ve sağlık hizmetleri veren sosyal ve toplumsal kuruluşlardaki uzmanlarla birlikte çalışma becerilerinin kazandırılmasını da amaçlamaktadır. Lisans programında alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi, genel kültür ve uygulama derslerine yer verilmektedir. Ayrıca, öğrenciler için genel kültür, meslek bilgisi ve alan seçmeli dersleri de sunulmaktadır. Dersler kuramsal ve uygulamalı olarak yürütülmekte iken program derslerinde teknoloji destekli ortamlar, drama sınıfı, yetişkin eğitim sınıfı gibi çoklu ortamlardan faydalanılmaktadır. Uygulamalı dersler ise, Eğitim Fakültesi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çeşitli okul öncesi eğitim kurumlarında Uygulama Öğretim Elemanı ve Uygulama Öğretmeni gözetiminde 7. ve 8. yarıyılıda gerçekleştirilmektedir. Programın vizyonu, erken çocukluk döneminde bulunan 0-8 yaş arası çocukların gelişimi ve eğitimini kültürel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik olarak disiplinler arası ve bütüncül bir bakış açısı ile değerlendirebilen, erken çocukluk eğitimine yönelik alan becerileri ile donanmış, araştıran, eleştiren, yaşam boyu öğrenmeye ve gelişmeye açırken çocukluk eğitimcileri yetiştiren; erken çocukluk ve erken çocukluk öğretmen eğitimi alanlarında bilimsel çalışmalar üreten, ulusal ve uluslararası düzeydeki kalite ölçütlerine uygun kabul gören ve tercih edilen bir anabilim dalı olmalıdır.

Programın misyonu, okul öncesi eğitimin kapsam ve önemini vurgulayarak geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yürütmektir. Okul öncesi eğitim hakkında toplumu bilinçlendirmek adına alanda görevli okul öncesi öğretmenlerinin mesleki yeterliklerini geliştirerek toplum ve çevre sorunlarına duyarlı, meslek etiğine uygun şekilde davranan, yaşadığı çağın şartlarına göre kendini geliştirebilen, edindiği bilgi birikimini gelecek nesillere aktarmadaki görev ve sorumluluğunun bilincinde okul öncesi öğretmenleri ile bu alanda çalışacak akademisyenleri ve diğer profesyonelleri yetiştirmektir. Erken çocukluk dönemi ve çocuk gelişimi ile ilgili kuramları kavrayan, çocuğu,

0. GİRİŞ

aileyi ve yaşadığı toplumu bütüncül bir bakış açısı ile değerlendiren, donatıldığı bilgi ve becerileri uygulamaya aktararak çocuk, aile ve toplumun ihtiyaçlarına cevap veren çalışmalar yapan, öğrenme ve araştırma güdüsü yüksek, öğrenmekten ve öğretmekten keyif alan, işini seven, eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve işbirliği becerilerine sahip, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığına sahip, girişimci, üretken ve sorumlu bireyler, öğretmenler ve eğitimciler yetiştirmektedir. Bu kapsamda, mesleğini seven, özverili, çalışkan, alanın etik değerlerine bağlı ve yaratıcı öğretmenleri alana kazandırmak için yüksek nitelikli bir eğitim-öğretim programı sunmak ve beraberinde geleceğin öğretmenlerini yetiştirecek ve ülkemizde okul öncesi eğitimin niteliğini belirlemede önemli rol üstlenecek olan akademisyenlerin gelişimine destek vermektir.

Kanıtlar

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31954&m=tanitim&bidr=...>

Kanıtlar

0.1.

[Kant_GİRİŞ.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Birimimizde yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü yapılmaktadır. Çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülmektedir. Yatay geçişlere ilişkin yönetmelik https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-tr&mk=36695&m=yatay_gecis... adresinde yer almaktadır. 2025-2026 Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş (Ek Madde-1) Güz dönemi Değerlendirme Sonuçları https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-tr&m=duyuru_detay&mk=36044&id=42286 adresinde yayımlanmıştır. Akademik ortalama ile yatay geçiş takvimi ve sonuçları https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-tr&m=duyuru_detay&mk=36044&id=42006 adresinde yayımlanmıştır.

Dikey geçişlere ilişkin koşullar ÖSYM tarafından belirlenmekle birlikte kayıt kabul koşulları öğrenci işleri web sayfasında https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-tr&mk=36696&m=dikey_gecis... her yıl düzenli olarak ilan edilmektedir.

Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri... adresinde yer almaktadır. Ayrıca çift ana dal yapılmasına ilişkin esaslar https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/duyular_198/6c5ffe9e-21ef-4e73-bcdd-55867bf28735/html_icerik/files/CIFT%20ANADAL-YANDAL%202025-2026%20kontenjan.pdf adresinde açıklanmıştır.

2025-2026 eğitim öğretim yılı çift ana dal ve yan dal kontenjanları, başvuru değerlendirme takvimi https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/cift_anadal_yandal_188... adresinde açıklanmıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı çift ana dal ve yan dal kontenjanları, başvuru değerlendirme takvimi ve sonuçları ise https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=30542&id=27275 ve https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=30542&id=41666 adresinden duyurulmuştur. Her yıl çift ana dal ve yan dal ile ilgili şartlar ilgili öğrenci işleri sayfasında yayımlanmaktadır.

Birimimizde üniversitemizde uygulanan Farabi, Erasmus ve Mevlana Değişim Programları uygulanmaktadır. Farabi değişim programı ve koşulları <https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...> adresinde, Erasmus değişim programı ve koşulları <https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...> adresinde ve Mevlana değişim programı ve koşulları <https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...> adresinde yer almaktadır.

Başka kurumlarda ve/(veya) programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri... adresinde yer alan eğitim öğretim yönetmeliğindeki koşullar dikkate alınmaktadır. Birimimiz ders içeriklerine <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001257> ve <https://egitim.gop.edu.tr> adreslerinden erişilebilir.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-tr&mk=36695&m=yatay_gecis...

https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=30542&id=41666

https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=3604...

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-tr&mk=36696&m=dikey_gecis...

https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=30542&id=27275 <https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru...>

<https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

<https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

1. ÖĞRENCİLER

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001257>

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değişim programları (Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi) etkin olarak uygulanmaktadır. İlgili yönerge ve kararlar kanıt olarak sunulmuştur. Bu bağlamda "Farabi el kitabı, Farabi yönetmelik usul ve esasları, Mevlana yönetmelik usul ve esasları, kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://farabi.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-TR&mk=36766&m=mevzuat...>

<https://mevlana.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-TR&mk=36820&m=mevzuat...>

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmektedir. İlgili yönerge ve kararlar kanıt olarak sunulmuştur.
- Öğretim programımızda Kariyer Planlama dersi zorunlu ders olarak yer almaktadır.
- Üniversitemiz rektörlüğü bünyesinde Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup, bu merkez bünyesinde kariyer planlama ile ilgili hizmetler verilmektedir.
- Tüm öğrencilerimiz için akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Kanıtlar:

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11464/bilgilenirme_kilavu...

<https://karmar.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37409&m=tanitim...>

https://karmar.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=3...

https://karmar.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=3...

https://karmar.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38848&m=kariyer_soyle...

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

- Ölçme değerlendirme farklı yöntemlerle yapılmaktadır.
- Ölçme- değerlendirme ilgili yönergedeki kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- Ölçme- değerlendirme sürecinin şeffaf, adil ve tutarlı olması ilgili yönetmelik çerçevesinde sağlanmaktadır.
- Bu bağlamda "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kanıt olarak sunulmaktadır.
- Her dersin ölçme değerlendirme yöntemi ve ölçütleri program kılavuzunda örnek sorular ile açıklanmaktadır. Aynı zamanda Bologna ders içerikleri sayfasında ölçme değerlendirmeye ilişkin bilgiler sunulmaktadır.
- Online ölçme değerlendirme amacıyla üniversitemiz bünyesinde <https://sinav.gop.edu.tr/Login.aspx> linkinden erişilen online sınav sayfası mevcuttur.

Kanıtlar:

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

<https://sinav.gop.edu.tr/Login.aspx>

<https://vimeo.com/487561471>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001257>

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

- Programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmıştır. Buna göre mezuniyet ve Mezun Bilgi Sistemi'ne ilişkin bilgiler ve ilgili içerikler kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar:

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36701&m=mezuniyet_isleml...

<https://karmar.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001257><https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001257>

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Okul Öncesi Eğitimi Programının temel amacı, okul öncesi eğitimin dünyadaki ve Türkiye'deki yeri ve önemini vurgulayarak, yaygınlaştırılması ve niteliğinin artırılmasına katkıda bulunabilecek düzeyde yaratıcı, yenilikçi ve etkili eğitim öğretim yöntemlerini benimseyen ve bu yöntemleri uygulamak için gerekli alt yapıya sahip okul öncesi öğretmeni adayları yetiştirilmektedir.

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, Okul Öncesi öğretmeni yetiştirmek amacıyla bir eğitim planı yürütmektedir. Programda, zorunlu, alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi, genel kültür ve uygulama derslerine yer verilmektedir. Ayrıca, öğrenciler seçmeli dersler de almaktadırlar. Programda, çağdaş eğitim öğretim teknikleri kullanılarak; yaratıcı, yenilikçi ve etkili eğitim öğretim yöntemlerini benimseyen ve bu yöntemleri uygulamak için gerekli alt yapıya sahip okul öncesi öğretmeni adayları yetiştirilmektedir. Bu anabilim dalından mezun olanlar, öğretmenlik mesleğinin yanı sıra çocuk eğitimiyle ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilme olanağı bulabilmektedirler.

Kanıt:

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31954&m=tanitim&bidr=...>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Anabilim Dalımızdan mezun olan öğrencilerimiz (KPSS'den gerekli puanı almaları durumunda) Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bağımsız anaokullarında, ilköğretime bağlı anasınıflarında, kurumlara bağlı kreşler ve anaokullarında ve özel kreş ve anaokullarında öğretmen olarak çalışabilmektedir. Mezunlarımız arasında akademik kariyer yapmak isteyenler Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı ile lisansüstü eğitimlerine devam edebilirler.

Kant:

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001257>

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

- Amaçlar, üniversitenin, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla uyumludur. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmuştur.
- Üniversite misyonu; Evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, donanımlı, ülkenin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretecek bilimsel çalışmalar yapmak, üniversitenin birikimlerini insanlığın hizmetine sunmak.
- Eğitim fakültesi misyonu; bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ekip çalışması ve liderlik özelliklerine sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, iletişim becerileri yüksek, eğitim teknolojilerini uygun şekilde kullanabilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendini yenileyebilen, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, kültüre ve sanata duyarlı, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, özgüveni ve hoşgörüsü olan, millî ve manevî değerlere sahip, ülke çıkarlarını kendi çıkarlarının üstünde tutan öğretmenler yetiştirmek, eğitim-öğretimde karşılaşılan sorunlara çözüm olabilecek araştırmalar yapmak ve bu araştırmaları yürütebilecek akademik elemanlar yetiştirmek ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki kurumlarla işbirliği yaparak karşılıklı gelişim desteği sağlamaktır.

Programın temel amacı, okulöncesi eğitimin dünyadaki ve Türkiye'deki yeri ve önemini vurgulayarak, yaygınlaştırılması ve niteliğinin artırılmasına katkıda bulunabilecek düzeyde yaratıcı, yenilikçi ve etkili eğitim öğretim yöntemlerini benimseyen ve bu yöntemleri uygulamak için gerekli alt yapıya sahip okul öncesi öğretmenleri adayları yetiştirilmiştir. Programda, çağdaş eğitim öğretim teknikleri kullanılarak; yaratıcı, yenilikçi ve etkili eğitim öğretim yöntemlerini benimseyen ve bu yöntemleri uygulamak için gerekli alt yapıya sahip okul öncesi öğretmenleri adayları yetiştirilmektedir. Bu anabilim dalından mezun olanlar, öğretmenlik mesleğinin yanısıra çocuk eğitimleriyle ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilme olanağı bulabilmektedirler.

Kanıtlar:

https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30451&m=misyon_vizyon...

https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31340&m=misyon_vizyon...

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

• Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmektedir. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmuştur. Bu bağlamda amacımız okul öncesi eğitimin dünyadaki ve Türkiye'deki yeri ve önemini vurgulayarak, yaygınlaştırılması ve niteliğinin artırılmasına katkıda bulunabilecek düzeyde yaratıcı, yenilikçi ve etkili eğitim öğretim yöntemlerini benimseyen ve bu yöntemleri uygulamak için gerekli alt yapıya sahip okul öncesi öğretmenleri adayları yetiştirmektedir.

Kant:

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31954&m=tanitim&bidr=...>

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmaktadır. Program kılavuzları, bilgi paketleri kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar:

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31954&m=tanitim&bidr=...>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Kant:

https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37471&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11460&bid=11460

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktılarını tanımlayabilirler.

- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Bu bağlamda "Okul Öncesi Eğitimi Program Kılavuzu ve ders bilgi paketi" kanıt olarak sunulmaktadır.
- Program çıktıları ile ilgili akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır.

Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktılarını içermektedir. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar:

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11460/bilgilenirme_kilavu...

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmektedir. Bu bağlamda mezuniyet Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmektedir.

Buna ilişkin bilgiler kanıt olarak sunulmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

Kanıtlar:

- https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36701&m=mezuniyet_isleml...
- https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30510&m=diploma_eki ...

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

- Gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kullanılmaktadır. Bu bağlamda birim faaliyet raporu kanıt olarak sunulmaktadır.
- Ölçme değerlendirme farklı yöntemlerle yapılmaktadır.
- Ölçme- değerlendirme ilgili yönergedeki kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- Ölçme- değerlendirme sürecinin şeffaf, adil ve tutarlı olması ilgili yönetmelik çerçevesinde sağlanmaktadır.
- Bu bağlamda "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kanıt olarak sunulmaktadır.
- Her dersin ölçme değerlendirme yöntemi ve ölçütleri program kılavuzunda örnek sorular ile açıklanmaktadır. Aynı zamanda Bologna ders içerikleri sayfasında ölçme değerlendirmeye ilişkin bilgiler sunulmaktadır.
- Online ölçme değerlendirme amacıyla üniversitemiz bünyesinde <https://sinav.gop.edu.tr/Login.aspx> online sınav sayfası oluşturulmuş, online sınav yönergesi hazırlanmış ve bu uygulama aracılığıyla üniversitemiz online sınavları gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar :

- https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/raporlar_466/html...
- https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...
- <https://sinav.gop.edu.tr/Login.aspx>
- <https://vimeo.com/487561471>
- https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11460/bilgilenirme_kilavu...
- <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>
- http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/sinavyonetmeliği_mevzuat_...-5...

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik ve detaylı bir biçimde toplanmış somut verilere dayanmaktadır.

Kaynak:

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/raporlar_466/html_icerik/files/2023%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20V2.

5. MÜFREDAT

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

- Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) oluşturulmuştur. İlgili kanıtlar aşağıda sunulmaktadır.
- Bu bağlamda "Okul Öncesi Eğitimi Program Kılavuzu" ve "Ders Bilgi Paketi" kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar:

- <https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31776&m=tanitim&bid=11460&bid=11460>
- <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001257>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Program kılavuzunda uygulama esasları yer almaktadır.

Kanıtlar:

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31776&m=tanitim&bid=11460&bid=11460>

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmaktadır. İlgili belgeler kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001257#>
- <https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31954&m=tanitim&bid=11460&bid=11517>

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

- Müfredat, yeterli düzeyde kredi/AKTS tamamlayacak şekilde temel bilim eğitimi içermektedir. Programımızda Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı kullanılmaktadır. Bu programın %46'lık

5. MÜFREDAT

kısmı alan eğitimi, %35'i meslek bilgisi ve %19'u ise genel kültür derslerinden oluşmaktadır. Buna göre program kılavuzu ve ders bilgi paketi kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar:

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Okul_Oncesi_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf
<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001257#>
<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31954&m=tanitim&bid=11460&bid=11517>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimini (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

- Müfredat, ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermektedir. Lisans programının %35'i meslek bilgisi derslerinden oluşmaktadır.

Bu bağlamda program kılavuzu ve ders bilgi paketi kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar:

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Okul_Oncesi_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf
<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001257#>
<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31954&m=tanitim&bid=11460&bid=11517>

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

- Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları gerçek uygulama ortamları ile buluşturulmaktadır. Öğretim programında yer alan Erken Çocuklukta Oyun ve Gelişimi, Erken Çocuklukta Drama, Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi, Öğretmenlik Uygulaması ve Toplumla Hizmet Uygulamaları gibi dersler için Drama Salonu ve Yetişkin Eğitimi sınıfı kullanılarak öğrencilerin edindikleri bilgileri uygulamalı olarak değerlendirmelerine olanak sağlamaktadır. Bunlara ilişkin ders klavuzları da mevcuttur.

Kanıtlar:

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Okul_Oncesi_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf
<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001257#>
<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31954&m=tanitim&bid=11460&bid=11517>
https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=42828&m=ogretmenlik_uygulamasi_koordinatorlugu

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Okul öncesi eğitimi anabilim dalında üç doçent doktor, üç doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi doktor bulunmaktadır.

Kanıtlar:

https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31956&m=akademik_kadro&bid=11460&bid=11517

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahiptir. Bu bağlamda "öğretim elemanı özgeçmişleri" kanıt olarak sunulmaktadır. Aynı zamanda programımızda lisansüstü düzeyde tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin bulunması da bu duruma kanıt olarak sunulabilir.

Kanıtlar:

https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31956&m=akademik_kadro&bid=11460&bid=11517
<https://lisansustu.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=42895&m=tanitim&bid=12166&bid=12297>

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri, öğretim kadrosunun niteliğini güvenceye alacak biçimde belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

7. ALTYAPI

7.1. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemizde 39 derslik, 2 Amfi, 2 Konferans Salonu ve 8 Laboratuvar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31344&m=rakamlarla_fakultemiz
https://egitim.gop.edu.tr/ResimAlbumu.aspx?d=trTR&mk=31343&m=fotograf_albumu&rag=resim&pid=3100

7. ALTYAPI

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek uygun altyapı mevcuttur. Üniversitemiz; konferanslar, kariyer günleri, sosyal toplantılar, konserler, festivaller ve çeşitli etkinlikler ile sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamakta ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri ortam ve olanaklar yeterli düzeyde sağlanmaktadır. Fakültemizde drama salonu ve yetişkin eğitimi sınıfı da mevcuttur.

Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/fakulte-laboratuvarlar-16052022122624.pdf>

Eğitim Fakültesi Birim Faaliyet Raporu

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/faaliyet_raporlari_...

Rakamlarla Fakültemiz

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/rakamlarla_fakultem...

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Üniversitemiz kütüphanesi tüm kaynakları ile 7/24 saat hizmet sunmaktadır.

Kanıtlar

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. <https://kutup.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38794&m=tanitim...>

Üniversitemiz kütüphanesi tüm kaynakları ile 7/24 saat hizmet sunmaktadır. KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI 2024 YILI FAALİYET RAPORU https://kutup.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10306/faaliyet_raporlari_5... kanıt olarak sunulmuştur.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=393

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Üniversitemizin tüm çevre düzenlemelerinde engelli öğrencilere yönelik gerekli uygulamalar gerçekleştirilmiş olup, kütüphane olanakları, sınıflar, öğretim elemanlarının odaları bu doğrultuda düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitemizin engelli öğrenci birim koordinatörlüğü bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://engelsiz.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın niteliğinin sağlanmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin işbirliği ve desteği mevcuttur. Üniversitemizin strateji geliştirme daire başkanlığı, kaynakların temini ve dağıtımının yürütülmesi ve sürekliliğinin sağlanması için çalışmalarına devam etmektedir.

Kanıtlar

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

<https://strateji.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=41375&m=tanitim...>, parasal kaynakların ve dağıtımının yürütülmesinden sorumlu olup sürekliliği sağlamak üzere çalışmalarına devam etmektedir. https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/rehberler_ve_yone...

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/birim_faaliyet_ra...

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarına sunulan kaynaklar ve teşvikler vardır. Üniversite kaynakları her yıl rapor halinde şeffaflık ilkesi ile strateji geliştirme daire başkanlığı ana sayfasında yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/kamu_yat_izl_dege...

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/birim_faaliyet_ra...

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Strateji geliştirme daire başkanlığının, gereken alt yapıyı temin etme ve parasal kaynağı sağlama görevi ile ilgilenen "Bütçe ve Performans Program Müdürlüğü" bulunmaktadır. Performans programı her yıl ana sayfada yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12238/tanitim_110/html...

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/performans_progra...

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Stratejik yönetim kendi içinde birimlere bölünmüş olup, organizasyon şeması ve ilgili personel ekte yer almaktadır.

Kanıtlar

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/organizasyon_semasi_34/dosya_iceri_k/1256157/organizasyon_semasi_20210902100033.pdf?d=trTR&mk=41378&m=organizasyon_semasi

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Üniversitemizin rektörlük, senato, fakülteler, bölüm ve diğer birimlerinin almış olduğu kararlar EBYS sistemi üzerinden paylaşılmakta ve tüm karar süreçleri şeffaflık ilkesi ile üniversite personeli tarafından görüntülenebilmektedir.

Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/-8905256-senato-06-docx-16052022140004.pdf>
<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/-8910093-04-oturum-docx-16052022140010.pdf>
<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/2022-yili-bahar-donemi-hi...-16052022140015.pdf>
<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/sinav-toplantisi-hk-16052022140020.pdf>

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için gerekli altyapı oluşturulmuştur. Üniversitemizin uzaktan eğitim sürecini yürüttüğü bir web sitesi ve alt yapısı bulunmaktadır. Üniversitemizde uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi de vardır. İlgili bu merkezin sitesinde öğretim elemanları ve öğrenciler için ayrı olacak şekilde hazırlanmış eğitim videoları bulunmaktadır. Videolar bu kapsamda birer kanıt niteliğindedir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

https://uzem.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=46448&m=egitimci_bilgi

[https://uzem.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=46447&m=ogrenci_bilgi...](https://uzem.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=46447&m=ogrenci_bilgi)

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmaktadır. Uzaktan Eğitim Sistemimiz içerisinde dersler için gerekli dokümanlar, her an izlenebilen eğitim videoları ve sunumlar ders sayfalarında paylaşılmakta, 5i dersleri dışındaki programlarımızda ise bu bilgilerin paylaşılması yanında ayrıca sistem üzerinden Canlı Dersler ders saatine göre işlenmektedir. Bu Canlı Derslerin içerikleri ders bitiminde otomatik olarak sisteme video olarak kaydedilmekte sonradan da izlenebilmektedir.

Kanıtlar

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=259
https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3282
<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmıştır. Uzaktan eğitim programı, öğrencilere sunduğu canlı ders imkanı ile onların aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri sağlamaktadır. Canlı derslerde öğrencilerin kamera ve mikrofon aygıtları açıktır ve soru sorma ve fikir beyan etme imkanları bulunmaktadır. BigBluebutton simgesine tıkladığında ilgili derse canlı katılma ya da sonrasında dersi izleyebilme imkanı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php> https://bidb.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_35/misyon_vizyon_33/html_icerik/files/%C3%96%C4%9Frenci%20K%C4%B1lavuzu.pdf
<https://vimeo.com/484428937>
<https://vimeo.com/48400017>
https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3282

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde çoklu değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde değerlendirmeler online olarak açık uçlu, çoktan seçmeli sınavlar ve proje hazırlama yöntemleri ile yapılmaktadır. Online sınavlar üniversitemizin kurmuş olduğu alt yapı aracılığı ile tüm öğrencilerin eşzamanlı katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Online sınavlarda uyulması gereken kurallar ve sürece ilişkin bilgilendirmeyi içeren yönerge de ilgili sitenin anasayfasında yer almaktadır. Öğretim üyelerinin farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanmasına imkan sağlayan Moodle sistemi tüm öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Eğitimci kılavuzunda öğretim üyelerimizin bu yöntemleri nasıl kullanacağına ilişkin yönlendirmeler mevcuttur.

Kanıtlar

<https://sinav.gop.edu.tr/>
<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/sinav-yonergesi-17052022120306.pdf>
https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3245

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınmalıdır.

Programın temel amacı, okulöncesi eğitimin dünyadaki ve Türkiye’deki yeri ve önemini vurgulayarak, yaygınlaştırılması ve niteliğinin artırılmasına katkıda bulunabilecek düzeyde yaratıcı, yenilikçi ve etkili eğitim öğretim yöntemlerini benimseyen ve bu yöntemleri uygulamak için gerekli alt yapıya sahip okul öncesi öğretmeni adayları yetiştirilmektedir. Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü, Okul Öncesi öğretmeni yetiştirmek amacıyla bir eğitim planı yürütmektedir. Programda, zorunlu, alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi, genel kültür ve uygulama derslerine yer verilmektedir. Ayrıca, öğrenciler seçmeli dersler de almaktadırlar. Programda, çağdaş eğitim öğretim teknikleri kullanılarak; yaratıcı, yenilikçi ve etkili eğitim öğretim yöntemlerini benimseyen ve bu yöntemleri uygulamak için gerekli alt yapıya sahip okul öncesi öğretmeni adayları yetiştirilmektedir. Bu anabilim dalından mezun olanlar, öğretmenlik mesleğinin yansırı çocuk eğitimiyle ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilme olanağı bulabilmektedirler. Okul öncesi eğitimi alanında ulusal ve uluslararası iş birliğini geliştirerek bu alanda ülkemizin ihtiyacı olan profesyonel eğitimcileri yetiştirmek ve ülkemizdeki öğretim programının niteliğini ulusal ve uluslararası gruplar, topluluklar ve araştırmacıların katkılarıyla daha ileri taşımaktır. Bu amaçlar doğrultusunda program dersleri ve üniversitemizin sağlamış olduğu etkinlikler ve imkanlar ile hedeflenen öğretmenlerin yetiştiği bir eğitim ortamı oluşturulmuştur. Ayrıca Üniversitemizde öğrenci dönütlerine dayalı “öğretim süreci iyileştirme planı” uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001257>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001257#>

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Okul Öncesi Öğretmenliği Programı, öğretmen adaylarına yalnızca akademik bilgi değil aynı zamanda kültürel birikim de kazandırmayı amaçlamaktadır. Üniversitemizin sunduğu olanaklar doğrultusunda düzenlenen sosyal, kültürel ve çevresel etkinlikler, öğrencilerimizin çok yönlü gelişimini ve öğrenme süreçlerini desteklemektedir. Bunun yanında, yürütülen yüksek lisans programları aracılığıyla ülkemizin ve gençlerimizin bilimsel ve akademik ilerlemesine katkı sağlanmaktadır. Programımız, üç doçent, üç doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi doktor öğretim elemanından oluşan güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Kadromuz hem bilimsel araştırmalarda hem de eğitim-öğretim faaliyetlerinde etkin bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Bununla birlikte, programımızdan çıkan akademik yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması, gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Gelecek yıllarda akademik kadromuzun daha da güçlendirilmesi, bilimsel üretkenliğimizin artmasına ve bölümümüzün teknoloji ile bilimin sunduğu yeni imkânlarla daha ileri bir seviyeye taşınmasına önemli katkı sağlayacaktır

Kanıtlar

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31954&m=tanitim&bidr=11460&bid=11517>

<https://lisansustu.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=42895&m=tanitim&bidr=12166&bid=12297>