

2022 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

EĞİTİM FAKÜLTESİ->TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ->SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Sınıf eğitimi anabilim dalı 2001 yılında açılmıştır.

Amacımız bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm ü geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kı adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen öğr

Kanıtlar

<https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31958&m=tanitim&bidr=11460&bid=11461>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Sınıf eğitimi anabilim dalında yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapılmakta olup dikey geçişle kabul yapılmamaktadır. Bununla birlikte çift anadaldal ve öğrenci değişimprogramıda mevcuttur. İlgili yönerge ve kararlar kanıt olarak sunulmuştur

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/6182673/mevzuat_20210526134458.pdf

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

- Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) etkin olarak uygulanmaktadır. İlgili yönerge ve kararlar kanıt olarak sunulmuştur.
- Bu bağlamda "Farabi el kitabı, Farabi yönetmelik usul ve esasları, Mevlana programına yönelik yönetmelik usul ve esasları, Erasmus programına yönelik yönetmelik usul ve esasları kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://farabi.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-TR&mk=36766&m=mevzuat>

<https://mevlana.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-TR&mk=36820&m=mevzuat>

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

[farabi el kitabı.pdf](#)

[farabi usul ve esaslar.pdf](#)

[MEVLANA USUL VE ESASLAR.pdf](#)

[erasmus_el_kitabi_20220113130237.pdf](#)

[mevzuat_20190524102653.pdf](#)

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmektedir. döneminde "Kariyer Planlaması" dersi, programda yer almaktadır.

Bu bağlamda "Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" ve kariyer merkezi bağlantısı kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/5357499/mevzuat_20190507114153.pdf

<https://karmer.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/5357499/mevzuat_20190507114153.pdf

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Ölçme değerlendirme farklı yöntemlerle yapılmaktadır. Her dersin ölçme değerlendirme sürecine yönelik açıklamalara ilgili dersin program kılavuzu içeriğinde yer verilmiştir.

- Ölçme- değerlendirme ilgili yönergedeki kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- Ölçme- değerlendirme sürecinin şeffaf, adil ve tutarlı olması ilgili yönetmelik çerçevesinde sağlanmaktadır.
- Bu bağlamda "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_2021112509

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmesine ve uygulanmasına dikkat edilmektedir.

Bu bağlamda mezuniyet ve Mezun Bilgi Sistemi'ne ilişkin bilgiler ve ilgili içerikler kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36701&m=mezuniyet_islemleri_ayrilma

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları net bir biçimde tanımlanmıştır. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmaktadır.

Eğitim Fakültesi Sınıf Eğitimi Lisans Programına kayıtlı öğrencilere; uygulama olanağıyla birlikte, fakülte ve uygulama okullarında nitelikli öğretim ve sınıf yönetimini gözleyebilme, gerçek ortamlarda öğretme ve sınıf yönetimi becerilerini uygulama, performansları hakkında sürekli ve nitelikli dönüt alma fırsatı sağlanmaktadır. Sınıf Eğitimi Lisans Programının amaçları doğrultusunda programın içeriğinde yer alan dersler kuramsal, uygulama ve mesleki yeterlilikler boyutlarında ele alınmıştır. Eğitim Fakültesi Sınıf Eğitimi Lisans Programına kayıtlı öğrencilere; uygulama olanağıyla birlikte, fakülte ve uygulama okullarında nitelikli öğretim ve sınıf yönetimini gözleyebilme, gerçek ortamlarda öğretme ve sınıf yönetimi becerilerini uygulama, performansları hakkında sürekli ve nitelikli dönüt alma fırsatı sağlanmaktadır.

Her güz döneminde üniversiteye yeni giren öğrenciler için bir oryantasyon programı düzenlenmektedir. Her dönem program kılavuzları öğretim elemanlarınca hazırlanmaktadır. Her bir öğrencinin öğretim elemanları arasından görevlendirilmiş bir danışmanı vardır. Öğrenciler ders seçimi, sosyal aktiviteler vb. konularda danışmanlarıyla iletişim kurmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001255# 2.2.>

https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37471&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11460&bid=11460

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Program eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine karşılık vermektedir.

Bu bağlamda, Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Lisans Programı mezunları, devlet ya da özel ilköğretim okullarında görev yapmakta ve kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yaparak yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı istahtam edilebilmektedir. İlgili kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar

https://karmer.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=36044&id=19143

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Amaçlar, üniversitenin, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla uyumludur. İlgili içerikler kanıt olarak sunulmuştur.

Bu programın amacı ulusal ve küresel ihtiyaçlara ve gelişmelere uygun eğitim ve araştırma imkânları sunarak, analitik düşünen, mesleki ve bireysel gelişimini ön planda tutan, sorun çözücü, yenilikçi ve katılımcı öğretmen adayları yetiştirmektir.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31340&m=misyon_vizyon

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Farklı uygulama ve etkinlikler iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmektedir. Kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=30542&id=16776

https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=30542&id=12992

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmaktadır. Program kılavuzları, bilgi paketleri kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37733&m=bilgilenirme_klavuzu_ana

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001255>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program, iç ve dış paydaşların gereksinimlerine yönelik güncellemeler hale hazırda uygulanamamaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümün karşılamaktadır.
- Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır.
- Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktılarını içermektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001255#>

https://egitim.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37733&m=bilgilenirme_klavuzu_ana

https://egitim.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37733&m=bilgilenirme_klavuzu_ana

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmektedir.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36701&m=mezuniyet_islemleri_ayrilma

https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30510&m=diploma_eki

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[faaliyet-raporu-4072022130658\(1\).doc](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar

[faaliyet-raporu-4072022130658\(1\).doc](#)

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) oluşturulmuştur.

- Bu bağlamda "Sınıf Eğitimi Program Kılavuzu" ve "Ders Bilgi Paketi" kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001255>

https://egitim.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37733&m=bilgilenirme_kilavuzu_ana

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını belgeler kanıt olarak sunulmaktadır.

- Bu bağlamda derste kullanılan yöntemlere ilişkin örnek uygulamalar, yapılan sınıf içi ve sınıf dışı etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- Sınıf İçi Etkinlikler: Hayat bilgisi öğretimi dersi kapsamında mikro öğretim uygulaması gerçekleştirilmiştir. Öğrenci ders planları kanıt olarak sunulmuştur. 3. sınıf Fen öğretimi dersi kapsamında artırılmış gerçeklik uygulaması gerçekleştirilmiştir. fotoğraf kanıt olarak sunulmuştur.
- Sınıf Dışı Etkinlikler: Sınıf eğitimi 4. Sınıf öğrencileri ile Karakter ve değer eğitimi dersi kapsamında özel eğitim kurumunda etkinlik uygulanmıştır. 2. sınıf öğrencileri ile drama dersi kapsamında müze eğitimi uygulaması gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

[7d17df9b-64ff-4db4-9509-1f9ff18d2b2f.jpg](#)

[31e7e822-d710-44f2-b543-21147e260490.jpg](#)

[231adb0f-01c7-42d9-bcae-0616e377f24f.jpg](#)

[774450ba-3e82-4f8d-854f-6ea9ac8acd39.jpg](#)

[358f3c3a-bc90-4e96-be9d-bd873c80659d.jpg](#)

[DERS PLANI Hayat Bilgisi Damla.docx](#)

[hayat Bilgisi ders planı 2022-23 \(1\) \(1\) \(1\) \(1\).docx](#)

[hayat Bilgisi ders planı 2022-23 \(1\) \(1\) \(1\) \(1\).docx](#)

[hayat Bilgisi ders planı 2022-23 \(1\) \(1\) \(1\) \(1\).docx](#)

[hayat Bilgisi ders planı 2022-23 \(1\) \(1\) \(1\) \(1\).docx](#)

[hayat Bilgisi ders planı 2022-23 \(1\) \(1\) \(1\) \(1\).docx](#)

[HAYAT BİLGİSİ DERS PLANI.docx](#)

[arttırılmış gerçeklik.jpg](#)

[drama 1.jpg](#)

[drama 2.jpg](#)

[drama 4.jpg](#)

[drama 5.jpg](#)

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001255#>

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Müfredat, yeterli düzeyde kredi/AKTS tamamlayacak şekilde temel bilim eğitimi içermektedir.

- Bu bağlamda program kılavuzu ve ders bilgi paketi kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001255>

https://egitim.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37733&m=bilgilenirme_klavuzu_ana

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Müfredat, ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

- Bu bağlamda program kılavuzu ve ders bilgi paketi kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001255>

https://egitim.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37733&m=bilgilenirme_klavuzu_ana

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları gerçek uygulama ortamları ile buluşturulmaktadır.

- Bu bağlamda "Öğretmenlik Uygulaması Ders Kılavuzu" kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=30542&id=15909

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31960&m=akademik_kadro&bidr=11460&bid=11461

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesine ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31960&m=akademik_kadro&bidr=11460&bid=11461

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri belirtilen ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uyeligine_basvuru_kosullari

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve eğitim-öğretim materyalleri eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli niteliklere sahiptir. Fakültemizde 39 derslik, 2 adet amfi, 1 drama salonu, 8 laboratuvar bulunmaktadır. İlgili görseller ekte mevcuttur.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/ResimAlbumu.aspx?d=tr-TR&mk=31343&m=foto%C4%9Fraf_albumu&rag=kategori

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Üniversitemiz; konferanslar, kariyer günleri, sosyal toplantılar, konserler, festivaller ve çeşitli etkinlikler ile sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmektedir. Okulumuzda 1 adet okuma salonu, 1 adet konferans salonu, 1 adet çok amaçlı salon bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31344&m=rakamlarla_fakultemiz

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Fakültemiz, bilgisayar laboratuvarlarında ve dersliklerde, çağdaş öğrenim teknolojilerine ilişkin yeterli donanıma sahiptir. Programda kanıtlar sunulmuştur.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere merkezi kütüphane tarafından sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Üniversitemiz merkezi kütüphanesi tüm kaynakları ile 7/24 hizmet sunmaktadır. Ayrıca kampüs dışı ulaşım olanağı bulunmaktadır. İlgili kanıt ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38794&m=tanitim>

https://kutup.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10306/baglantilar_resimli_232/6181865/url_ic_eriik/web_istatisti

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Laboratuvarların anahtarları yalnızca yetkili öğretim elemanlarında bulunmakta olup, ihtiyaç halinde ya da ders zamanında kullanıma açılmaktadır.

Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/lab1-16052022125901.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/lab2-16052022125916.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/lab3-16052022125928.jpg>

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Üniversitemizin tüm çevre düzenlemelerinde engelli öğrencilere yönelik gerekli uygulamalar gerçekleştirilmiş olup, birim koordinatörlüğü bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://engelsiz.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38742&m=tanitim>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlamaktadır. Üniversitemizin strateji geliştirme daire başkanlığı, parasal kaynakların ve dağıtımının yürütülmesinden sorumludur.

Kanıtlar

https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/rehberler_ve_yonergeler_746/html_icerik/files/25_03_YYYY_10_41_25.pdf

<https://strateji.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=41375&m=tanitim>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlama konusundaki desteğin artırılması önerilebilir.

- Üniversite kaynakları her yıl rapor halinde şeffaflık ilkesi ile strateji geliştirme daire başkanlığı ana sayfasında yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

https://strateji.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=36044&id=18870

https://strateji.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=36044&id=17729

https://strateji.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=36044&id=17413

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

Kanıtlar

https://strateji.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=36044&id=18870

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Statejik yönetim kendi içinde birimlere bölünmüş olup, organizasyon şeması ve ilgili personel ekte yer almaktadır

Kanıtlar

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/organizasyon_semasi_34/dosya_icerik/1256157/organizasyon_semasi_20220803092959.pdf?d=tr-TR&mk=41378&m=organizasyon_semasi

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.

- Üniversitemizin rektörlük, senato, fakülteler, bölüm ve diğer birimlerinin almış olduğu kararlar EBYS sistemi üzerinden tüm hocalara gönderilmektedir.

Kanıtlar

<https://ebys.gop.edu.tr/enVision/Login.aspx>

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için gerekli altyapı oluşturulmuştur.

- Üniversitemizin uzaktan eğitim sürecini yürüttüğü bir web sitesi ve alt yapısı bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere dersler uzem üzerinden senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmaktadır.

- Uzaktan Eğitim Sistemimiz içerisinde dersler için gerekli dokümanlar, her an izlenebilen eğitim videoları ve sunumlar yanında, sistem üzerinden canlı dersler ders saatine göre işlenmektedir. Bu canlı derslerin içeriklerine, ders videolarına uzem üzerinden öğrenciler ulaşabilmektedir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreci olduğu bir sistemimiz mevcuttur.

- Uzaktan eğitim programı, öğrencilere sunduğu canlı ders imkanı ile onların aktif olarak katılabildiği öğretimi tartışma ve fikir beyan etme imkanları sunmaktadır. Bigbluebutton simgesine tıkladığında ilgili derse canlı olarak izlenebilmekte, daha sonra videosu izlenebilmekte, ders içinde kısa anketler yapılabilmekte, ödev verilebilmekte, aktif olmasını sağlayacak etkinlikler gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenebilmektedir.

- Uzaktan eğitim sürecinde uzem üzerinden değerlendirmeler online olarak açık uçlu ve çoktan seçmeli sınavlar ve proje hazırlama tüm öğrencilerin eşzamanlı katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Yine online sınavlar için üniversitenin ayrı bir uygulaması bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

<https://sinav.gop.edu.tr/>

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Programın kendine özgü ölçütleri bağlamında gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Sınıf öğretmenliği programı YÖK'ün belirlemiş olduğu ölçütler doğrultusunda; bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini etkili şekilde kullanabilen, 21. yüzyıl becerilerinden haberdar, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüvenli, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade üniversitemizin sağlamış olduğu etkinlikler ve imkanlar ile hedeflenen öğretmenlerin yetiştiği bir eğitim ortamını gerçekleştirmek adına programda gerekli önlem alınmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001255>

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Sınıf eğitimi programı, akademik, sosyal ve kültürel anlamda gelişerek ve ilerleyerek öğretmen yetiştirmeye gerçekleştirmek

- GÜÇLÜ YÖNLERİ
- Öğretim elemanı kadrosunun genç, dinamik, alanında uzman kişilerden oluşması,
- Fakülte alt yapısının eğitim öğretim sürecinde uygulama imkanı vermesi,
- Öğretim derslerinin uygulamaya daya işlenmesi
- Tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarının olması
- ZAYIF YÖNLERİ
- Öğretim derslerinde sınıfların kalabalık olması,
- Kantin, fotokopi hizmetlerinin yetersiz olması,
- Sosyal faaliyetlerin olmaması,
- Araştırma gruplarının olmaması,
- Araştırmalardan öğrencilerin haberdar edilmemesi,
- Bilimsel araştırma ortamının bulunmaması,
- Öğretim elemanlarının araştırmaya yeterli teşvik etmemesi.
- Paydaşlar ile ilişkiler gelişmekte olmakla beraber yapılabilecek etkinlikler halen yetersizdir. Anabilim dalının genel olarak paydaş kurumları olan ilkokullar ile olan ilişkileri henüz istenen düzeyde değildir. Öğretim üyelerinin akademik görev yoğunluğu yüksek olduğundan, konuya ilişkin motivasyonları düşüktür.

Kanıtlar

<https://lisansustu.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=40298&m=tanitim&bidr=12166&bid=12166>

